



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Wyszukiwanie literatury naukowej [S2EJ1>WLN]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Energetyka jądrowa

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

2

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

0,00

### Koordynatorzy

mgr Łukasz Jeszke

lukasz.jeszke@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Podstawowe zasady korzystania ze zbiorów bibliotecznych. Umiejętności przeszukiwania baz danych i Internetu. Świadomość potrzeby rozwijania umiejętności pozyskiwania potrzebnych materiałów w procesie nauki.

### Cel przedmiotu

Rozwój umiejętności wyszukiwania publikacji i informacji pod kątem pracy magisterskiej oraz rozwoju warsztatu informacyjnego studentów. Ukierunkowanie na specyfikę podejmowanych tematów prac.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student zna zasady korzystania z drukowanych i elektronicznych zasobów bibliotecznych.
2. Student zna zasady udostępniania drukowanych i elektronicznych zasobów bibliotecznych w czytelnich na miejscu i na zewnątrz.
3. Student potrafi dobierać różne strategie wyszukiwawcze w każdym rodzaju zasobów.
4. Student zna zasady sprowadzania brakujących materiałów bibliotecznych z innych bibliotek krajowych i zagranicznych.

5. Student wykazuje znajomość sporządzania przypisów bibliograficznych.
6. Student potrafi dobierać literaturę do wybranego tematu.

#### Umiejętności:

1. Student potrafi samodzielnie wyszukiwać potrzebne materiały informacyjne w zasobach bibliotecznych drukowanych i elektronicznych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi wyszukiwawczych
2. Student potrafi zaprezentować i wykorzystać znalezione materiały w tematyce badawczej.

#### Kompetencje społeczne:

1. Student ma świadomość tworzenia i istnienia krajowych i światowych bibliograficznych baz danych i serwisów pełnotekstowych.
2. Student ma świadomość wykorzystania umiejętności wyszukiwania informacji w karierze zawodowej i rozwoju osobistym.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach.

### Treści programowe

Przypomnienie ogólnych informacji o dostępie do zbiorów bibliotecznych.

Szczegółowe informacje o udostępnianiu i warunkach korzystania z zasobów elektronicznych.

Metody tworzenia prostych i zaawansowanych strategii wyszukiwawczych na bazie zasobów drukowanych i elektronicznych dla danego kierunku studiów / specjalności.

Narzędzia wspomagające dostęp i wyszukiwanie informacji w zasobach licencjonowanych i wolnodostępnych (Open Access) z uwzględnieniem specyfiki kierunku studiów.

Zarządzanie bibliografią załącznikową w oparciu o dostępne oprogramowania

### Tematyka zajęć

- Dostęp i warunki korzystania z zasobów elektronicznych (przypomnienie)
- Świadome korzystanie z wyszukiwarek internetowych, przegląd narzędzi tego typu na świecie
- Znaczenie prawidłowo przygotowanych słów kluczowych z uwzględnieniem specyfiki baz, tematyki
- Operatory wyszukiwania zaawansowanego, zawężanie wyników
- Przykłady doboru słów kluczowych i typowe błędy
- Dedykowanie źródła dla publikacji w języku polskim i w językach obcych, z poszerzeniem zasobów dla konkretnego kierunku studiów
- Rozszerzenie katalogu baz wyszukiwawczych przydatnych na wyższych latach studiów
- Metody pozyskiwania pełnego tekstu publikacji
- Narzędzia wspomagające zarządzania bibliografią na przykładzie (oprogramowanie EndNote Basic)

### Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna z przykładami i rozwiązaniami problemów pojawiających się wśród użytkowników biblioteki. Przykłady wyszukiwania źródeł, w tym nietypowych. Dyskusja ukierunkowana na aktualne wyzwania związane z wyszukiwaniem publikacji naukowych.

### Literatura

1. Zasoby drukowane i elektroniczne dostępne przez stronę Biblioteki Politechniki Poznańskiej, dostęp: <http://www.library.put.poznan.pl>
2. Dostęp i warunki korzystania z e-zasobów, dostęp: <https://library.put.poznan.pl/dostep-i-warunki>
3. Materiały szkoleniowe, dostęp: <https://library.put.poznan.pl/materiały-informacyjne>
4. Materiały dotyczące Otwartego Dostępu (Open Access): <https://library.put.poznan.pl/open-access>
5. Antczak, M. (2008). Nowacka A.: Przypisy, powołania, bibliografia załącznikowa. Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich. Dostęp: <https://ac.sbp.pl/index.php/kategorie/ksiazki/nauka-dydaktyka-praktyka/przypisy-powolania-bibliografia-zalacznikowa>

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	2	0,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	2	0,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	0	0,00